

PARTE A CURA DELLA U.O. DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Laboratorio di Geologia Ambientale e Geomorfologia c.i.
Corso di studio	Laurea Triennale in Scienze della Natura
Classe di laurea	L/32
Crediti formativi (CFU)	2
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Massimo Angelo Caldara
indirizzo mail	massimoangelo.caldara@uniba.it
telefono	080-5442565

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			GEO/04

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	III	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	0	0	2	30	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	50	30	20

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche

PARTE A CURA DEL DOCENTE

Syllabus	
Prerequisiti	Una buona conoscenza della geografia fisica e geologia
Risultati di apprendimento attesi (<i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i>) (<i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i>)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Fornire, in ambito multidisciplinare, le basi metodologiche per lo studio della geomorfologia con particolare riferimento alla geomorfologia climatologia per la comprensione dei processi morfogenetici e della loro variabilità spaziale e temporale in funzione dei cambiamenti climatici sia naturali che indotti dall'Uomo.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Consapevolezza dell'importanza dei geositi nella conservazione e divulgazione naturalistica Capacità di leggere ed interpretare carte topografiche e tematiche (geomorfologiche) ed immagini satellitari.
Autonomia di giudizio	Attitudine alla ricerca dei documenti che servono per elaborare un progetto di conservazione e valorizzazione di un geosito.

Abilità comunicative	Capacità di descrivere il paesaggio naturale ed antropico da vari tipi di cartografia. Capacità di riconoscere da immagini satellitari (Google Earth) le forme e i processi che le hanno originate collegandole alle condizioni climatiche dell'area.
Capacità di apprendimento	Capacità di approfondire la comprensione di concetti complessi interpretando le forme e i processi geomorfologici in un contesto naturalistico ed evidenziando gli aspetti positivi o negativi che condizionano l'evoluzione del paesaggio.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	Laboratorio di Geomorfologia: riconoscimento delle forme e dei processi che le hanno originate partendo da immagini satellitari (Google Earth) collegandole alle condizioni climatiche dell'area. Laboratorio di Geologia ambientale: realizzazione di una scheda di un geosito con particolare riferimento a quelli geomorfologici. Realizzazione di percorsi didattici e relativa cartellonistica di aree a valenza naturalistica (geositi, biotopi)
Testi di riferimento	Atlante geografico (uno qualsiasi purché di buona qualità) 1) Bell. F.G., <i>Geologia ambientale. Teoria e pratica</i> . Zanichelli 2) Castiglioni G. B. (1989) - <i>Geomorfologia</i> . - UTET. 3) Ciccacci S. (2010) - <i>Le forme del rilievo. Atlante illustrato di Geomorfologia</i> . Mondadori-Università La Sapienza, Roma. 4) Mcknight T. & Hess D. (2005) - <i>Geografia Fisica. Comprendere il paesaggio</i> . Piccin. 5) Ricci Lucchi F. <i>La scienza di Gaia. Ambienti e sistemi naturali visti da un geologo</i> . Zanichelli 6) Strahler A. N. (1984) - <i>Geografia Fisica</i> . - Piccin
Note ai testi di riferimento	Ad integrazione dei testi di riferimento e per completare lo studio sono disponibili come supporto i PowerPoint delle lezioni.
Metodi didattici	Esercitazioni nell'isola didattica sull'uso di immagini satellitari e sul terreno e/o in aula per il riconoscimento di geositi.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale incentrato su due elaborati realizzati dallo studente. Il primo relativo alla compilazione di una scheda di un geosito e il secondo relativo alla discussione di 10 forme scelte dal candidato su Google Earth.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Oltre all'accertamento dell'acquisizione delle nozioni, viene valutata la capacità di riconoscere e discutere le varie morfologie da immagini satellitari o da cartografia e l'abilità a mettere in evidenza le caratteristiche salienti di un geosito che concorrono al vincolo dello stesso. Inoltre viene valutata la chiarezza e la semplicità di esposizione elementi essenziali per l'insegnamento.
Altro	